

PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM

EDUCAÇÃO FÍSICA UPE/UFPB

CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

HOMOLOGADO PELO CNE ATRAVÉS DA PORTARIA Nº. 87 (D.O.U. DE 18/01/2008)

35ª. Reunião Ordinária do Colegiado Restrito do Programa Associado de Pós-graduação em Educação Física UPE/UFPB.

No dia 5 de novembro de 2012 às 9:40 h nas dependências da Universidade de Pernambuco (UPE) deu-se início a reunião ordinária do Colegiado Restrito do Programa Associado de Pós-graduação em Educação Física UPE/UFPB. Participaram da reunião os professores Raphael Mendes Ritti Dias (coordenador), Maria do Socorro Brasileiro Santos (vice-coordenadora), Clara M. Silvestre de Freitas (representante da linha Estudos Socioculturais em Educação Física), Amilton da Cruz Santos (representante da linha Exercício Físico na Saúde e na Doença), Manoel da Cunha Costa (representante da linha Cineantropometria e Desempenho Humano), José Cazuza Farias Junior (representante da linha Epidemiologia da Atividade Física), Pierre Normando Gomes da Silva, Mauro Virgílio Barros, Wagner Luiz do Prado e o representante discente Rafael dos Santos Henrique. A reunião teve início com os informes da Coordenação do Programa. Item 1) Edital do processo seletivo do curso de doutorado. As etapas de seleção propostas foram: (1) avaliação do projeto de pesquisa; (2) análise do currículo; (3) defesa do projeto e plano de trabalho. Os professores Raphael, Mauro, Wagner e Pierre argumentaram acerca dos pontos fundamentais para ao edital, a saber: idioma, simplicidade e calendário. Iniciou-se a discussão do calendário. Após discussões e ajustes foi aprovado o calendário proposto no edital. A seguir, a discussão girou sobre a inscrição via correio e ficou decidido que só se aceita inscrição via Sedex e enviado com data anterior ao término das inscrições, data essa que será estabelecida no edital. Sobre a proficiência no idioma. Foi discutido o nível de proficiência a ser exigido pela seleção de doutorado no idioma estrangeiro. Prof. Wagner argumentou sugerindo que as exigências de desempenho no idioma estrangeiro sejam semelhantes no mestrado e no doutorado. Corroborando esta ideia, professor Mauro propôs que se o candidato fez proficiência para o curso de mestrado ele tem nível para prosseguir em seus estudos de doutorado, mas deixou claro que o curso de doutorado prevê a internacionalização e, por isso, os professores devem estar imbuídos do compromisso da indução de seus alunos para serem competentes na comunicação em língua estrangeira. Professor Manoel propôs que deveria haver alguma prova específica oferecida pelo programa para o processo seletivo de doutorado. Após alguma discussão houve duas propostas: (1) aceitar certificado de proficiência de língua estrangeira aceita de outros cursos stricto-sensu; (2) aceitar a proficiência nos moldes daquela instituída no curso de mestrado. Por unanimidade foi aceita a proposta 1. A seguir iniciou-se a discussão sobre as outras etapas do processo seletivo. Professor Mauro lançou a proposta da apresentação de um plano de trabalho o qual, após

PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM

EDUCAÇÃO FÍSICA UPE/UFPB

CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

HOMOLOGADO PELO CNE ATRAVÉS DA PORTARIA Nº. 87 (D.O.U. DE 18/01/2008)

41 pequena discussão, foi aceito. A seguir foram expostas as atividades que
42 devem constar no plano de trabalho. Após discussões ficou definido que o
43 plano de trabalho deve conter atividade acadêmica, científica e técnicas. Com
44 relação à característica de cada etapa da avaliação ficou decidido que a
45 primeira etapa é eliminatória e as outras, classificatórias. A seguir foram
46 propostos os pesos de cada etapa. Foram feitas duas propostas: (1) pesos 3-3-
47 4 para as etapas 1, 2 e 3, respectivamente; (2) pesos 2-3-5 para as etapas 1, 2
48 e 3, respectivamente; venceu a proposta 2. A seguir foram discutidos quais os
49 documentos devem ser exigidos para a inscrição. Foi acordado que serão
50 exigidos os mesmos documentos da inscrição do mestrado, adicionando o
51 certificado de graduação. A seguir foram revistos os itens para pontuação do
52 currículo e os respectivos pesos. Foram feitos ajustes, os quais foram aceitos
53 por todos os presentes. A seguir iniciou-se a discussão sobre a distribuição de
54 disciplina e respectivas cargas horárias para os professores. Essa discussão
55 continuará por e-mail, e em reunião posterior.

56
57 . Nada mais havendo a tratar, eu Maria Teresa Cattuzzo lavrei a presente ata.
58 Recife, 5 de novembro de 2012.